



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica
(D.M. 170/2022)

Codice avviso/decreto

M4C1I1.4-2022-981

Descrizione avviso/decreto

Il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" per uno stanziamento pari a complessivi 500 milioni di euro. Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, rivolti a studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico. Con nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022.

Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Importo totale richiesto per il progetto

121.023,44 €

Dati del proponente

Denominazione scuola

I.I.S. "M.MORELLI" - "D.COLAO" VIBO VAL

Codice meccanografico

VVIS00700G

Città

VIBO VALENTIA

Provincia

VIBO VALENTIA

Legale Rappresentante

Nome

RAFFAELE

Cognome

SUPPA

Codice fiscale

SPPRFL59P03I350U

Email

raffaele.suppa@istruzione.gov.it

Telefono

3389931885

Referente del progetto

Nome

Antonio

Cognome

Corigliano

Email
anto_cori@libero.it

Telefono
3936660588

Informazioni progetto

Codice CUP

F44D22003030006

Codice progetto

M4C1I1.4-2022-981-P-19542

Titolo progetto

Una scuola per ogni studente

Descrizione progetto

Il progetto si propone di diminuire i divari territoriali tra gli studenti del territorio calabrese, in particolare della provincia di Vibo Valentia, e di fornire loro supporto lungo tutto il percorso scolastico. Si prevedono figure di supporto (mentori) che possano seguire gli studenti durante l'attività scolastica e accompagnarli nella risoluzione delle problematiche logistiche, didattiche, relazionali e nel life-planning. La costituzione di un team di valutazione delle criticità, che opererà attraverso indagini dirette e questionari somministrati periodicamente, permetterà di individualizzare gli interventi in base alle specifiche necessità del singolo discente. Saranno, inoltre, attivati percorsi di potenziamento curricolare e co-curricolare in orario extrascolastico, e verranno distribuiti agli studenti voucher mensa da utilizzare presso aziende di ristorazione site nei pressi dell'edificio scolastico, con le quali saranno previste sottoscritte specifiche convenzioni. I corsi di potenziamento curricolare riguarderanno discipline presenti nel piano di studi (con particolare attenzione a Lingua e Letteratura Italiana, Lingua e Cultura Straniera, Matematica), mentre i corsi co-curricolari prevederanno insegnamenti prassico-pratici, logici, di aiuto nella costruzione del metodo di studio, di formazione del cittadino ed, eventualmente, di discipline afferenti il piano di studi specifico.

Data inizio progetto prevista

01/09/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Intervento:

M4C1I1.4-2022-981-1041 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Descrizione:

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono. Si prega di porre attenzione al numero dei partecipanti che verrà indicato all'interno dei percorsi formativi, in maniera tale che il totale complessivo di tutte le edizioni o repliche sia coerente con il target previsto.

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di mentoring e orientamento	(Min: 30%)	490,00 €	75	Compilato	36.750,00 €
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		2.567,60 €	20	Compilato	51.352,00 €
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari		1.932,00 €	14	Compilato	27.048,00 €
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	(Max: 20%)	5.873,44 €	1	Completato	5.873,44 €

Totale richiesto per l'intervento

121.023,44 €

Descrizione delle attività previste

Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola o delle scuole in rete, attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.

La mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola verrà effettuata dal team per la prevenzione della dispersione scolastica utilizzando i seguenti strumenti: 1) Rilevazione performances degli studenti dalle prove INVALSI pregresse e delle criticità della popolazione scolastica in senso lato; 2) Somministrazione di un test psico-attitudinale all'inizio dell'anno scolastico e alla fine del primo periodo per avere, nel tempo, uno storico e dei benchmarks di riferimento; 3) Eventuali colloqui con le famiglie e/o segnalazioni da parte delle stesse; 4) Eventuali segnalazioni da parte di enti locali e del territorio; 5) Segnalazioni da parte dei consigli di classe e del collegio dei docenti; 6) Analisi della situazione da implementarsi grazie anche alle rilevazioni e alle considerazioni dei gruppi di lavoro RAV e PTOF e dei documenti prodotti dagli stessi. Il team si occuperà dell'analisi dei risultati rilevati attraverso i suddetti strumenti per creare una "mappa" della popolazione studentesca al fine di illustrare, anche all'interno del RAV e del PTOF, la situazione aggiornata e individuare i soggetti destinatari di uno o più interventi.

Indicare le tipologie di enti e servizi con i quali la scuola collaborerà per l'attuazione dell'intervento

- Servizi sociali territoriali
- Servizi sanitari
- Servizi della giustizia minorile
- Centri per l'impiego
- Centri di formazione professionale
- Comune/i
- Provincia
- Regione
- Enti del volontariato e del terzo settore
- Altro (specificare):

Indicare gli strumenti con i quali la scuola stabilirà alleanze territoriali con gli enti e i servizi indicati:

- Protocollo di intesa
- Convenzione
- Accordo operativo
- Co-progettazione degli interventi
- Altro (specificare):

Descrivere le modalità di coinvolgimento della comunità locale per l'attuazione dell'intervento e delle alleanze territoriali che saranno attivate in collaborazione con altri enti e servizi.

La comunità locale sarà coinvolta attraverso accordi di progetto con i soggetti giuridici in questione e attività di sensibilizzazione e monitoraggio della popolazione studentesca. La scuola, in virtù della propria rete di contatti, si occuperà di comunicare al maggior numero di soggetti possibile la situazione rilevata (utile per il tracciamento territoriale delle criticità), le proprie modalità di intervento e le attività da svolgere, al fine di informare e coinvolgere, per quanto possibile, la collettività nel processo di raggiungimento dei targets.

Se il progetto prevede il coinvolgimento di altre scuole in rete al fine di poter consentire anche ai loro studenti di fruire dei percorsi formativi che saranno attivati con le risorse del progetto, indicare il codice meccanografico e la denominazione della/e istituzione/i scolastica/he in rete.

Codice meccanografico	Denominazione scuola
<i>Non sono presenti dati.</i>	

Descrivere le modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione.

Le famiglie verranno coinvolte ed eventualmente convocate, per incontri e accompagnamento, dal team per la prevenzione della dispersione scolastica, che si occuperà di condividere e rendere partecipi le suddette degli interventi e delle strategie utili al superamento delle criticità da parte degli studenti. Le famiglie potranno, inoltre, far pervenire, spontaneamente, al team per la prevenzione della dispersione scolastica eventuali informazioni e/o richieste attraverso un indirizzo di posta elettronica dedicato o tramite la segreteria della scuola o il coordinatore di classe.

Indicazione delle strategie previste nel D.M. 170/2022 e negli Orientamenti e adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento

- Potenziamento delle competenze di base
- Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti
- Approccio didattico inclusivo e personalizzato
- Alleanze fra scuola e risorse del territorio
- Scambi di esperienze fra scuole
- Stretta integrazione fra attività curricolari e co-curricolari
- Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti
- Continuità nelle fasi di transizione fra il primo e il secondo grado della scuola secondaria

Altro (specificare):

Descrizione del quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola e delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento.

Il quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola e delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento prevede: 1) Percorsi di mentoring e orientamento; 2) Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento; 3) Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari; 4) Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica. I soggetti mentore/formatore provvederanno, periodicamente, e comunque entro la scadenza di ogni periodo didattico, alla produzione di relazioni intermedie e finali riguardanti le attività co-curricolari svolte e i risultati ottenuti dagli studenti. Le modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento riguarderanno, sulla scorta delle relazioni in analisi, sia la valutazione che la rimodulazione delle strategie all'interno della classe di appartenenza.

Composizione prevista del team per la prevenzione della dispersione scolastica

- Dirigente scolastico
- Docenti
- Esperti esterni
- Altro (specificare):

Segreteria ed amministrazione

Team per la prevenzione della dispersione scolastica: modalità organizzative del gruppo di lavoro e attività previste

Il Team per la prevenzione della dispersione scolastica, che ingloberà il Dirigente Scolastico, avrà cura di riunirsi in anticipo rispetto alla data di inizio attuazione del progetto, e poi periodicamente, per la nomina dei componenti, la progettazione delle attività, la stesura di un calendario di incontri, assegnazione mansioni ai diversi componenti, monitoraggio ed eventuale revisione in itinere delle attività in oggetto. Il team per la prevenzione della dispersione scolastica si occuperà di: 1) Mappare i soggetti a rischio di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola; 2) Individuare le criticità e assegnarle, per la risoluzione, ad uno o più tra i percorsi previsti (mentoring, percorsi formativi ecc.); 3) Progettare gli interventi e ricercare eventuali figure di supporto esterne allo stesso team, qualora fosse necessario; 4) Garantire la collaborazione e lo scambio di informazioni tra il team ed i diversi consigli di classe; 5) Monitorare e verificare la bontà dei percorsi attivati, sia in itinere che alla fine di ogni anno scolastico attraverso verbalizzazioni e briefings periodici; 6) Rendicontare il raggiungimento dei target di riferimento.

Attività: Percorsi di mentoring e orientamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

1

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi di mentoring e orientamento	Costo orario	42,00 €	10	420,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	10	70,00 €
				Importo totale attività	490,00 €

Numero di edizioni dell'attività

75

Numero di partecipanti complessivi alle attività

75

Importo totale (numero edizioni)

36.750,00 €

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

5

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Costo orario	79,00 €	21	1.659,00 €
Indiretto	Costi indiretti				663,60 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	35	245,00 €
				Importo totale attività	2.567,60 €

Numero di edizioni dell'attività
20

Numero di partecipanti complessivi alle attività
100

Importo totale (numero edizioni)
51.352,00 €

Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Descrizione

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
10

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Costo orario	113,00 €	10	1.130,00 €
Indiretto	Costi indiretti				452,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	50	350,00 €
				Importo totale attività	1.932,00 €

Numero di edizioni dell'attività
14

Numero di partecipanti complessivi alle attività
140

Importo totale (numero edizioni)
27.048,00 €

Attività: Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Descrizione

Attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario	34,00 €	172.74	5.873,16 €
				Importo totale attività	5.873,16 €

Indicatori

In questa sezione sono elencati gli indicatori comuni e i target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato di alunne e alunni, studentesse e studenti, che partecipano ai percorsi.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.I	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.L	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.B	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (NON-BINARIO)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	Numero	146	T4	2024
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di orientamento post diploma	Numero	146	T4	2024

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

20/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.