

IL PROGETTO Attivato il percorso nazionale "Biologia con curvatura biomedica"

Riconoscimento per tre licei vibonesi

L'Ordine dei medici ha promosso un incontro organizzativo del percorso didattico

TRE licei del territorio Vibonese hanno ottenuto l'autorizzazione, da parte del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca Scientifica, ad attivare il percorso nazionale di "Biologia con curvatura biomedica" secondo il modello ideato e sperimentato d'intesa con la Federazione degli Ordini dei medici-chirurghi e degli odontoiatri.

Allo scopo di attivare questo innovativo e prestigioso percorso formativo si è svolta presso la sede dell'Ordine provinciale dei medici-chirurghi e degli odontoiatri di Vibo Valentia la prima riunione organizzativa del percorso didattico alla presenza dei rappresentanti ordinistici e dei presidi e professori degli Istituti scolastici coinvolti.

Erano presenti, per l'Ordine dei Medici, il presidente Antonino Maglia, il segretario Tindaria Todaro, coordinatrice per il Liceo Classico "Morelli" di Vibo Valentia, il consigliere Vincenzo Scarmozzino, Coordinatore per il Liceo Classico-Scientifico "Vianeso" di Tropea e due dei tre



Tutti i soggetti coinvolti nel progetto. A lato Antonino Maglia, presidente dell'Ordine dei Medici e Odontoiatri del Vibonese

docenti medici che avvieranno la formazione scientifica riservata alla docenza ordinistica: Annunziata Bartolotta a Annunziata Rombolà. Per gli istituti scolastici erano presenti Raffaele Suppa, dirigente scolastico del Liceo classico "Morelli", accompagnato dalla docente Ida Papatolo, docente di Scien-

ze, Marisa Piro, dirigente Scolastico del Liceo classico "Bruno Vinci" di Nicotera, accompagnata da Biancarosa Maruca, docente coordinatrice del percorso formativo con la collega Antonia Pagano, insegnante di Scienze ed infine per il Liceo "Vianeso" il dirigente scolastico Nicolantonio Cutuli, accompa-



gnato da Maria Domenica Rufa, Docente Coordinatrice del percorso formativo per l'Istituto scolastico di Tropea.

La prospettiva sarà quella di fornire risposte concrete alle esigenze di orientamento post-diploma degli studenti, per facilitarne le scelte sia universitarie che professionali con un percor-

so alternativo di base specialistica... sul campo che consentiranno ai discenti di assistere, a partire dalla terza classe liceale, le attività... percorso scientifico previsto dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca per questo ciclo... sciolto e, in particolare modo, di comprendere la reale utilità... ne a frequentare facoltà universitarie di settore sanitario. Il percorso avrà una durata triennale, per un totale di 150 ore di cui 20 tenute dai docenti di scienze, 20 dai medici tribuati dall'Ordine dei Medici con 10 ore "sul campo", presso strutture sanitarie, ospedali, laboratori di analisi ed altre strutture aziendali.

L'accertamento delle competenze acquisite avverrà in itinere in laboratorio attraverso la simulazione di "casi". Con cadenza bimestrale, a conclusione di ogni nucleo tematico di apprendimento, è prevista la somministrazione di un test: 45 quesiti a risposta multipla.

«Si avvia, dunque, una nuova opportunità per i ragazzi della nostra provincia che potranno così contare su nuove possibilità di formazione personale e scolastica e su un orientamento aderente alle inclinazioni personali», ha commentato il presidente dell'Ordine dei medici Antonino Maglia.

CONTRIBUTO